

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

Tech your teacher – ein Unterstützungsprogramm für Lehrende, die E-Learning-Mehrwerte wirklich nutzen wollen

Prof. Dr. Brigitta Goldberg
(Leiterin des EDV-Zentrums der EFH R-W-L Bochum)

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE
RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

Die EFH Rheinland-Westfalen-Lippe in Bochum

- Staatlich anerkannte Fachhochschule in Trägerschaft der evangelischen Kirche
- Studiengänge aus dem Spektrum der sozialen Arbeit
- Knapp 2.000 Studierende
- 65 hauptberuflich Lehrende
- 35 MitarbeiterInnen in der Verwaltung




EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE
RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

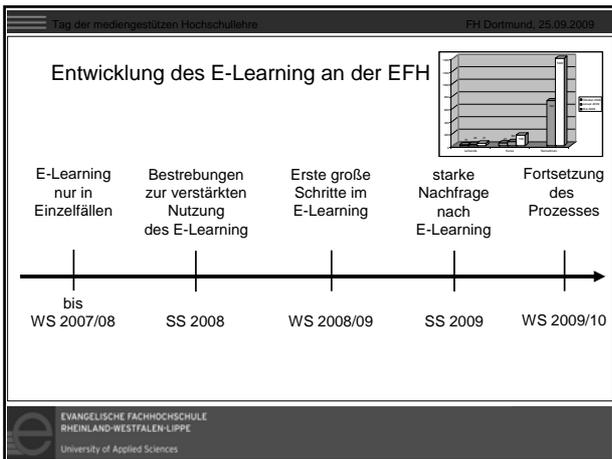
www.efh-bochum.de

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

E-Learning an der EFH R-W-L

- Learning-Management-System „Moodle“ 
- Vier verschiedene Zielsetzungen:
 - Basis-E-Learning (Unterstützung Präsenzlehre)
 - Blended-Learning (Wechsel Präsenz – E-Learning)
 - Reines E-Learning
 - E-Learning-Service (Aufzeichnung von Vorlesungen)
- Geplante Ergänzungen:
 - Lecturnity 
 - WBT-Express 

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE
RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences



- Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009
- ### Personelle Ressourcen
- Leitung EDV-Zentrum und E-Learning
 - E-Learning-AG
 - Ein Technischer Mitarbeiter
 - E-Learning-TutorInnen
 - zentral
 - Zuordnung zu einzelnen Lehrenden
 - 3 x ganztägige Weiterbildungsangebote mit externen Referenten
- EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE University of Applied Sciences

- Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009
- ### Unterstützungsangebote für Lehrende
1. E-Learning-AG
 2. Weiterbildungen für Lehrende
 3. E-Learning-TutorInnen
 4. Informationen (Internet, Mails, Kurse)
 5. Technik
- EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

1. E-Learning-AG

- Positive Aspekte:
 - regelmäßiger Austausch über E-Learning-Aktivitäten (1x monatlich)
 - Gruppe kann mehr erreichen als Einzelperson
- Probleme:
 - Engagement der Mitglieder für übergeordnete Aufgaben

→ Welche Aufgaben kann eine solche Gruppe haben?

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

2. Weiterbildungen für Lehrende

- Positive Aspekte:
 - große Nachfrage
 - Schulungsaufwand überschaubar (In-House)
- Probleme:
 - Inhalte → Didaktik – Technik ?!
 - wechselnde Gruppen → Vorkenntnisse ?!

→ Welche Inhalte sind wichtig? Wie regelmäßig sind Angebote nötig?

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

3. E-Learning-TutorInnen

- Aufgaben der zentralen TutorInnen:
 - Angebot von Moodle-Einführungskursen (für Lehrende, für andere Tutoren = stud. Hilfskräfte von Lehrenden)
 - individuelle Schulung/Beratung von Lehrenden
 - regelmäßige Sprechstunde in eigenem Arbeitsraum (Support)
 - Scan-Service
 - Ausarbeitung von Schulungsmaterial (Moodle-Selbstlernkurse für Studierende und Lehrende)



EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

3. E-Learning-TutorInnen

- Positive Aspekte:
 - hohe Nachfrage (insbes. nach individueller Beratung)
 - positive Rückmeldungen der beratenen Lehrenden
 - interessante Tätigkeit
- Probleme:
 - bislang fast ausschließlich Technik-Beratung (Moodle)
 - „Nachwuchs“

→ Aufgaben von E-Learning-TutorInnen? Zentral oder dezentral?

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

4. Bereitstellung von Informationen

- Welche Informationen gibt es:
 - Internet (Homepage)
 - Mails
 - Alternative: Newsletter ?!
 - Material für die Einführung der Studierenden (erste LV)
 - Selbstlernkurse
 - hoher Entwicklungsaufwand
 - Nutzung ?!

→ Welche weiteren Informationen? Werbung?

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

5. Technik

- Zugang zum System
 - für Studierende – für Lehrende
- Support-Angebote
- Schnelligkeit und Sicherheit des Systems
- Verfügbarkeit

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

Ergebnisse der Umfrage

FRAGEN ZUM E-LEARNING
Sommersemester 2009

Teil 1: Nutzung des E-Learning/Inns des Systems Moodle

1. Sollen wir weiterhin die Moodle in der Lehre einsetzen?

ja
 nein
 nicht beantwortet

- Nutzung überwiegend Basis-E-Learning
- hoher Nutzen für die Lehre
- hohe Akzeptanz bei Studierenden
- Unterstützungsbedarf:
 - Didaktische Unterstützung
 - Technische Unterstützung
 - E-Learning-TutorInnen

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

Ausblick



- Weiterführung/Ausbau der Support-Angebote
 - E-Learning-TutorInnen
 - Schulungsunterlagen/FAQs ...
- Ausbau der E-Learning-Nutzung
 - Informationsoffensive in den ersten Semestern
 - mehr Blended-Learning
 - Nutzung weiterer Programme (Lecturnity, WBTEXpress)

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences

Tag der mediengestützten Hochschullehre FH Dortmund, 25.09.2009

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:
 Prof. Dr. Brigitta Goldberg
 Ev. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe
 Immanuel-Kant-Straße 18-20
 44803 Bochum
 Tel. 0234/36901-208 Mail goldberg@efh-bochum.de

EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
University of Applied Sciences
